

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 09 » апреля 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ **Иностранный язык** \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ **бакалавриат** \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ **216 (6)** \_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ **15.03.01 Машиностроение** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ **Машиностроение (общий профиль, СУОС)** \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной речевой и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и общепрофессиональной деятельности при взаимодействии с носителями изучаемого иностранного языка\*, а также для дальнейшего самообразования.

\* Под изучаемым иностранным языком понимается один из следующих: английский, немецкий, французский, русский как иностранный.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Лексика иностранного языка общего и общепрофессионального характера в пределах изучаемой тематики; базовые нормы употребления лексики и словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на иностранном языке; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре; основные информационные ресурсы (виды словарей, в т.ч. электронных, информационно-поисковые системы); основные особенности культуры и традиции стран изучаемого языка.

### 1.3. Входные требования

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а именно:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства оценки              |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| УК-4        | ИД-1УК-4          | Знать лексический минимум общего и общепрофессионального характера, достаточный для осуществления устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в пределах установленной тематики; базовые нормы употребления лексики, словообразовательные модели, основные фонетические явления, грамматические формы и конструкции, обеспечивающие устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке; основные информационные ресурсы на иностранном языке и принципы работы с ними; основные особенности культуры стран изучаемого иностранного языка | Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.               | Собеседовани<br>е            |
| УК-4        | ИД-2УК-4          | Уметь анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной и общепрофессиональной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации. | Дифференцир<br>ованный зачет |
| УК-4        | ИД-3УК-4          | Владеть лексическим минимумом общего и общепрофессионального характера на изучаемом иностранном языке; базовыми правилами грамматики и фонетики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и                                                                                                                                                                                           | Дифференцир<br>ованный зачет |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                          | Средства оценки   |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|             |                   | изучаемого иностранного языка; навыками всех видов иноязычной речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) в пределах установленной тематики на изучаемом иностранном языке; базовыми навыками фрагментарного письменного перевода текстов с иностранного языка на русский; навыками самостоятельной работы с иноязычным материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационно-поисковых систем, электронных словарей. | представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.                                                                                             |                   |
| УК-5        | ИД-1УК-5          | Знать основные особенности культуры и традиции стран изучаемого иностранного языка; речевые, в т.ч. этикетные формулы устной и письменной коммуникации, свойственные иноязычной культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.                                        | Собеседовани<br>е |
| УК-5        | ИД-2УК-5          | Уметь осуществлять межкультурный диалог в общей и общепрофессиональной сферах общения на изучаемом иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных | Зачет             |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)                                                                             | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                          | Средства оценки          |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|             |                   |                                                                                                                                                   | культур; проявлять межкультурную толерантность как этическую норму поведения в социуме.                                                                                                                                                                         |                          |
| УК-5        | ИД-ЗУК-5          | Владеть навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на изучаемом иностранном языке. | Владеет опытом оценки явлений культу-ры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия. | Дифференцированный зачет |

### 3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|
|                                                                                            |             | Номер семестра                     |     |
|                                                                                            |             | 1                                  | 2   |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 90          | 45                                 | 45  |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:                                                 |             |                                    |     |
| - лекции (Л)                                                                               |             |                                    |     |
| - лабораторные работы (ЛР)                                                                 |             |                                    |     |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)        | 82          | 41                                 | 41  |
| - контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 8           | 4                                  | 4   |
| - контрольная работа                                                                       |             |                                    |     |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)                                                | 126         | 63                                 | 63  |
| 2. Промежуточная аттестация                                                                |             |                                    |     |
| Экзамен                                                                                    |             |                                    |     |
| Дифференцированный зачет                                                                   | 9           |                                    | 9   |
| Зачет                                                                                      | 9           | 9                                  |     |
| Курсовой проект (КП)                                                                       |             |                                    |     |
| Курсовая работа (КР)                                                                       |             |                                    |     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                              | 216         | 108                                | 108 |

#### 4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| 1-й семестр                                                                                                                                                                                                                           |                                           |    |    |                                              |
| Личное пространство                                                                                                                                                                                                                   | 0                                         | 0  | 8  | 12                                           |
| Знакомство и установление контактов. Автобиография. Свободное время и увлечения, управление временем. Ведение личной корреспонденции. Продукт: резюме, электронные письма личного характера.                                          |                                           |    |    |                                              |
| Пространство региона                                                                                                                                                                                                                  | 0                                         | 0  | 12 | 18                                           |
| Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Ведущие работодатели. Мой родной город. Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм. Продукт: Презентация города.                              |                                           |    |    |                                              |
| Образовательное пространство                                                                                                                                                                                                          | 0                                         | 0  | 21 | 33                                           |
| Система высшего профессионального образования в странах изучаемого иностранного языка. Российские и зарубежные технические университеты. Университетский кампус. ПНИПУ, факультеты и кафедры. Продукт: Презентация факультета/кафедры |                                           |    |    |                                              |
| ИТОГО по 1-му семестру                                                                                                                                                                                                                | 0                                         | 0  | 41 | 63                                           |
| 2-й семестр                                                                                                                                                                                                                           |                                           |    |    |                                              |
| Проблемы экологии и здоровья                                                                                                                                                                                                          | 0                                         | 0  | 8  | 12                                           |
| Окружающая среда и экология. Экологические проблемы и их причины. Здоровый образ жизни. Спорт, спортивные мероприятия. Продукт: Подготовка и представление доклада / написание эссе.                                                  |                                           |    |    |                                              |
| Жизнь и деятельность людей науки                                                                                                                                                                                                      | 0                                         | 0  | 16 | 22                                           |
| Выдающиеся ученые. Научные открытия, изобретения. Научные премии. Современные тенденции в науке, технике и технологиях. Продукт: Глоссарий общенаучной лексики.                                                                       |                                           |    |    |                                              |
| Профессиональная деятельность                                                                                                                                                                                                         | 0                                         | 0  | 17 | 29                                           |
| Выбор профессии, профессиональная карьера. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии. Продукт: Глоссарий общепрофессиональной лексики по направлению подготовки.             |                                           |    |    |                                              |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
|                                                        | Л                                         | ЛР | ПЗ | СРС                                          |
| ИТОГО по 2-му семестру                                 | 0                                         | 0  | 41 | 63                                           |
| ИТОГО по дисциплине                                    | 0                                         | 0  | 82 | 126                                          |

### Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Знакомство и установление контактов. Автобиография.                                                              |
| 2      | Свободное время и увлечения. Управление временем. Ведение личной корреспонденции.                                |
| 3      | Пермь и Пермский край: промышленность, культура, природные ресурсы. Ведущие работодатели Перми и Пермского края. |
| 4      | Мой родной город.                                                                                                |
| 5      | Города мира и их культурное разнообразие. Путешествия и туризм.                                                  |
| 6      | Система высшего профессионального образования в странах изучаемого иностранного языка.                           |
| 7      | Российские и зарубежные технические университеты. Университетский кампус.                                        |
| 8      | ПНИПУ, факультеты и кафедры.                                                                                     |
| 9      | Окружающая среда и экология. Экологические проблемы и их причины.                                                |
| 10     | Здоровый образ жизни.                                                                                            |
| 11     | Спорт, международные спортивные мероприятия                                                                      |
| 12     | Выдающиеся ученые. Научные открытия, изобретения. Научные премии.                                                |
| 13     | Современные тенденции в науке, технике и технологиях.                                                            |
| 14     | Выбор профессии, профессиональная карьера.                                                                       |
| 15     | Роль иностранного языка в профессиональной деятельности                                                          |
| 16     | Информационно-коммуникационные технологии                                                                        |

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п                                 | Библиографическое описание<br>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство,<br>год издания, количество страниц)                                                                          | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>1. Основная литература</b>         |                                                                                                                                                                                                |                                           |
| 1                                     | Богданова Н. Н. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2004.                                | 166                                       |
| 2                                     | Коржавин А. В. Практический курс французского языка для технических вузов : учебник / А. В. Коржавин. - Москва: Высш. шк., 2000.                                                               | 35                                        |
| 3                                     | Орловская И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. - Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. | 170                                       |
| 4                                     | Хавронина С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие для вузов / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. - Москва: Рус. яз. Курсы, 2017.                                                   | 59                                        |
| <b>2. Дополнительная литература</b>   |                                                                                                                                                                                                |                                           |
| <b>2.1. Учебные и научные издания</b> |                                                                                                                                                                                                |                                           |
| 1                                     | Английский язык : учебник для гуманитарных факультетов / Н. М. Карачарова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2001.                                                                              | 26                                        |
| 2                                     | Ардова В. В. Учебник немецкого языка для вузов / В. В. Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская. - Москва: ЦентрКом, 1996.                                                                    | 149                                       |
| 3                                     | Галкина А. А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей : учебное пособие / А. А. Галкина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.                                              | 81                                        |
| 4                                     | Живем и учимся в России : учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся ( I уровень) / Т. И. Капитонова [и др.]. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019.                               | 100                                       |
| 5                                     | Курашвили Е. И. Английский язык для технических вузов : начальный курс : учебник / Е. И. Курашвили, Е. С. Михалкова. - Москва: Высш. шк., 1991.                                                | 61                                        |
| 6                                     | Никитина С.А. Французский язык. Практический курс : Учеб. для вузов / С.А.Никитина. - М.: Дрофа, 2005.                                                                                         | 5                                         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7                                                                         | Петрова Г. М. Русский язык в техническом вузе : учебное пособие для иностранных учащихся / Г. М. Петрова. - Москва: Рус. яз. Курсы, 2011.                               | 15 |
| 8                                                                         | Серова Т. С. Всемирно известные ученые и их открытия: физика, электротехника и электроника : учебное пособие / Т. С. Серова, Л. П. Шишкина. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2008. | 11 |
| 9                                                                         | Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов : диагностические тесты / Т. Л. Эсмантова. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2014.                                                 | 30 |
| <b>2.2. Периодические издания</b>                                         |                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                           | Не используется                                                                                                                                                         |    |
| <b>2.3. Нормативно-технические издания</b>                                |                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                           | Не используется                                                                                                                                                         |    |
| <b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>      |                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                           | Не используется                                                                                                                                                         |    |
| <b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b> |                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                           | Не используется                                                                                                                                                         |    |

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы            | Наименование разработки                                                                                                                                                                                                                                         | Ссылка на информационный ресурс                                                                                       | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительная литература | Высшие учебные заведения нефтегазовой сферы и система образования в России и за рубежом : учебное пособие / Е. Л. Пипченко [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.                                                                                                | <a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks220366">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks220366</a>               | локальная сеть; авторизованный доступ                                           |
| Дополнительная литература | Галкина А. А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей : учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей / Галкина А. А. - Санкт-Пе | <a href="http://elib.pstu.ru/Record/lan87572">http://elib.pstu.ru/Record/lan87572</a>                                 | локальная сеть; авторизованный доступ                                           |
| Дополнительная литература | Глебовский А.С. Английский язык : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2013.                                                                                      | <a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUBC77927">http://elib.pstu.ru/Record/RUBC77927</a> локальная сеть; авторизованны | локальная сеть; авторизованный доступ                                           |

| Вид литературы            | Наименование разработки                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка на информационный ресурс                                                                                       | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительная литература | Иванова И.С. Лексикограмматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностран-ный (базовый уровень) : учебное пособие / А.М. Товт, Е.А. Нивина, С.А. Ильина, И.С. Иванова. Тамбов: Тамбовский госу-дарственный технический университет, ЭБС АСВ | <a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUBC81431">http://elib.pstu.ru/Record/RUBC81431</a>                               | локальная сеть; авторизованный доступ                                           |
| Дополнительная литература | Лайпанова С.Б. Английский язык : учебное пособие / С.П. Фирсова С.Б. Лайпанова. - Йошкар-Ола: Поволжский гос-ударственный технологический университет, 2015.                                                                                                  | <a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUBC82932">http://elib.pstu.ru/Record/RUBC82932</a>                               | локальная сеть; авторизованный доступ                                           |
| Дополнительная литература | Могутова О.А. Английский язык : учебно-методическое пособие / О.А. Могутова. - Бел-город: Белгородский госу-дарственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.                                                                           | <a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUBC82528">http://elib.pstu.ru/Record/RUBC82528</a> локальная сеть; авторизованны | локальная сеть; авторизованный доступ                                           |
| Дополнительная литература | Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие / Невзорова Г.Д., Ни-китушкина Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017.                                                                                                                              | <a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUURAIT29">http://elib.pstu.ru/Record/RUURAIT29</a>                               | локальная сеть; авторизованный доступ                                           |
| Дополнительная литература | Погорелая Н. Г. Le Francais quotidien. (Французский язык, уровень бакалавриа-та) : учебнометодическое пособие / Н. Г. Погорелая. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.                                                                                                 | <a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3985">http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3985</a>                   | локальная сеть; авторизованный доступ                                           |
| Дополнительная литература | Шамёнова Р.А. Английский язык : практикум / Р.А. Шамё-нова. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.                                                                                                                     | <a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUBC79062">http://elib.pstu.ru/Record/RUBC79062</a>                               | локальная сеть; авторизованный доступ                                           |

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО               | Наименование ПО                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Операционные системы | MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022 ) |
| Офисные приложения.  | Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567                 |

| Вид ПО                                               | Наименование ПО                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Офисные приложения.                                  | МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий. |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017                  |

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование                                                                                | Ссылка на информационный ресурс                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| База данных Scopus                                                                          | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>       |
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | <a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>               |
| Электронно-библиотечная система Лань                                                        | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>         |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс                                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

| Вид занятий          | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Практическое занятие | ноутбук                                                                         | 1                 |
| Практическое занятие | проектор или телевизор                                                          | 1                 |

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

|                              |
|------------------------------|
| Описан в отдельном документе |
|------------------------------|